

Lern- und Gedächtnistraining 12.12.2014

Gesamte Anzahl		11
1. Welche Erwartungen hattest Du an das Training/die Veranstaltung?	<p>1. neue Memotechniken kennen zu lernen und anwenden zu können</p> <p>2. Ich wollte Gedächtnisstrategien lernen , die ich anwenden kann , um schneller und effizienter für meine Prüfungen zu lernen. Außerdem muss ich mir zu allem irgendwelche Notizen machen, deshalb hoffte ich, dass ich meine Vergesslichkeit reduzieren oder entgegen wirken kann .</p> <p>3. alltagstaugliche Strategien kennenlernen</p> <p>4. viel Praxis und konkrete Techniken, die man alltaeglich anwenden kann</p> <p>5. Ich hatte die Erwartung, dass mir Tricks und Strategien vermittelt werden, die es mir ermöglichen, Lerninhalte dauerhaft im Gedächtnis zu behalten. Außerdem hatte ich erhofft, dass das Lernen durch das Training allgemein effektiver gestaltet werden kann und künftig mit mehr Spaß verbunden ist.</p> <p>6. Ich habe mich für das von Fr. Dr. Karsten angebotene Training zum Thema Lern-und Gedächtnistraining entschieden, um Hilfen zum Lernen von Informationsvolumina im alltäglichen Studienbetrieb zu erhalten...zum Einen hat dies einen ganz pragmatischen Hintergrund, selbst effektiver und effizienter zu lernen, zum Anderen war ich aber auch an der Theorie interessiert. Frau Dr. Karstens 2 tägiges Training vermittelte den Teilnehmenden auf sympatische Art praxisrelevante Methoden und einblicke in Techniken (zb informationscodierung und -Interrelation, Training und Nutzen von Visualisierung und Assoziation zum Unterstützen des 'Einprägens, Fremdsprachenzugänge...) für unterschiedlichste Situationen.</p> <p>7. Methoden zur Gedächtnisverbesserung, bessere Gedächtnisleistungen erzielen</p> <p>8. Verbesserung Lernen/ längerfristiges Behalten von Infos</p> <p>9. praktische Tricks</p> <p>10. Das von Frau Dr. karsten angebotene Training bot über 2 Tage die Möglichkeit, verschiedene Lerntechniken kennen zu lernen und praktisch im Studienverlauf anzuwenden. Ein wichtiger Aspekt war für mich die praktische Umsetzung im studentischen Alltag, um das eigene Lernen effizienter zu gestalten.</p>	
2. Wurden Deine Erwartungen an das Training erfüllt?	<p>ja sehr</p> <p>ja</p> <p>eher nicht</p> <p>nein gar nicht</p>	<p>72.7 %</p> <p>27.3 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
3. Welche Gesamtnote würdest Du dem Trainer/der Trainerin geben?	<p>sehr gut</p> <p>gut</p> <p>befriedigend</p> <p>schlecht</p>	<p>72.7 %</p> <p>27.3 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
4. Hat das Training zur Qualifizierung für Dein angestrebtes Berufsziel/ für Dein Studium beigetragen?	<p>ja sehr</p> <p>ja</p> <p>eher nicht</p> <p>nein gar nicht</p>	<p>36.4 %</p> <p>36.4 %</p> <p>18.2 %</p> <p>9.1 %</p>
5. Welche Trainingsinhalte haben Dir besonders viel gebracht?	<p>1. Wie man sich Zahlen schnell merken kann</p> <p>2. Loci- methode , Smart, Fremdsprachen Lernmethoden</p> <p>3. - der Theorie-Input - die vielen unterhaltsamen Übungen</p> <p>4. Loci-Methode, Tafell V, Jonglieren, wie man sich Namen und Gesichter merkt</p> <p>5. Ich fand die verschiedenen Lernstrategien wie z.B. die Master-Matrix, die Visualisierung und Strategien zum Lernen von Fremdsprachen sehr hilfreich, weil ich mir so künftig viel mehr dauerhaft merken kann.</p> <p>6. Loci-Methode infomationscodierung durch -Kreativitat -Visualisierung -Assoziation</p> <p>7. Besonders viel gebracht hat mir die LOGI-Methode, die es ermöglicht sich eine große Anzahl von Ziffern plus ihrer Reihenfolge zu merken u. das Jonglieren! (super)</p> <p>8. Alles</p> <p>9. -Loci methode /Schlüsselwort-Assoziation -Theoretischer Hintergrund zu Lerntypen (eg. Logokognitiv vs Audiomatisch) und Lernmethoden -Codierung von Informationen in Zahlen/Symbolen zur einfacherem Aufbereitung und Aufnehmen beim Lernen</p>	
6. Welche Trainingsinhalte haben Dir gefehlt?	<p>1. keine</p> <p>2. die direkte Anwendung der Strategien auf Unilernstoff</p> <p>3. -</p> <p>4. -</p> <p>5. Keine</p> <p>6. nichts</p> <p>7. /</p>	
7. Welche Gesamtnote würdest Du dem Training geben?	<p>sehr gut</p> <p>gut</p> <p>befriedigend</p> <p>schlecht</p>	<p>63.6 %</p> <p>36.4 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
8. An wie vielen Veranstaltungen des Career Centers hast Du bisher teilgenommen?	<p>an keiner</p> <p>an 1 bis 2</p> <p>an 3 bis 5</p> <p>mehr als</p>	<p>27.3 %</p> <p>9.1 %</p> <p>18.2 %</p> <p>45.5 %</p>
9. Welche Ergänzungen im Trainingsprogramm des Career Centers wünschst Du Dir?	<p>1. mehr am Wochenende stattfindende Veranstaltungen, so dass es nicht mit dem Studium kollidiert</p> <p>2. beliebte Trainingsangebote 2 mal im Semester anbieten</p> <p>3. Ich denke, es wäre sinnvoll, ein Entspannungstraining anzubieten (z.B. mit diversen Übungen oder Atemtechniken), welches den Studierenden eine Möglichkeiten vermitteln könnte, einen Ausgleich zum Alltagsstress zu schaffen.</p> <p>4. /</p> <p>5. Training für Gruppendynamik</p>	
10. Was wünschst Du Dir als eventuelle Ergänzung im Leistungsangebot des Career Centers allgemein?	<p>1. -</p> <p>2. Information an Studierende , die auf den Warteplätze waren, dass am jenen Tag noch Plätze frei sind und angemeldete Studenten doch nicht gekommen sind und sie z.B. nächsten Tag die Möglichkeit haben zu erscheinen (wenn Punkte statt 1 ETCS 0.5ETCS)</p> <p>3. -</p> <p>4. /</p>	
11. Du bist:	<p>Student/in</p> <p>Gaststudent/in / Erasmus</p> <p>Absolvent/in der EUV</p> <p>Mitarbeiter/in</p>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
12. Deine Fakultät:	<p>Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Kulturwissenschaften</p> <p>Rechtswissenschaften</p>	<p>63.6 %</p> <p>36.4 %</p> <p>0%</p>
13. Dein angestrebter Abschluss:	<p>BA</p> <p>MA</p> <p>Sonstiges</p>	<p>72.7 %</p> <p>27.3 %</p> <p>0%</p>
14. Erhältst Du für das Training ECTS-Punkte:	<p>ja</p> <p>nein</p> <p>ich kann keine ECTS-Punkte erhalten</p>	<p>72.7 %</p> <p>9.1 %</p> <p>18.2 %</p>